

Tydzień od 01.06.20. do 05.06.20.

Temat tygodnia „DZIEŃ DZIECKA”

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

1. „Jakie mamy prawa?” – rozmowa na podstawie wiersza pt. „Zabawa – nasze prawa” W. Szwejnskigo.

Dzieci mają różne prawa,
Ale głównym jest zabawa,
Więc popatrzmy w lewo, w prawo,
Jaką zając się zabawą.
Z kolegami albo sami,
Bez zabawek, z zabawkami,
Czy w mieszkaniu, czy na dworze,
Každy z nas się bawić może.
Kto się bawi, ten przyznaje,
Ze zabawa radość daje,
I czas przy niej szybko leci,
Więc się lubią bawić dzieci.

Pytania do wiersza:

- *Co dzieci lubią robić?*
- *Czym jest zabawa?*
- *W co wy lubicie się bawić?*
- *Z kim lubicie się bawić?*

Rodzie tłumaczy dziecku

Každy dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy? (burza mózgów) Co to są prawa dzieci? Janusz Korczak powiedział kiedyś: Nie ma dzieci, są ludzie. I to jest prawda. Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały... Przecież každy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak každy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Rodzie mówi: Oto Twoje prawa. Pokazuje dziecku planszę edukacyjną lub tworzy planszę razem z dzieckiem, naklejając obrazki przedstawiające: rodzinę, zabawę, wizytę u lekarza, serce, uczące się dziecko, grupę zaprzyjaźnionych dzieci. Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji. (Plansza z prawami – Załącznik nr 1).
Trzylatek karty 2 – karta nr 34, WYPRAWKA karta nr 40.

2. Zabawa matematyczna „Krótki – długi” – liczymy i mierzymy.

Trzylatek karty 2 – karta nr 33

3. „Dzieci Świata” – kolorowanie kredkami. (kolorowanki i wzory w Załączniku nr 2)

4. Osluchanie z piosenką „Wszystkie dzieci nasze są” Majki Jeżowskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

5. „Zwinne języczki” – zabawa logopedyczna usprawniająca artykulację.

„Zwinne języczki”

Pięknie ćwiczą gimnastyczki,
podziwiają je języczki.
Zwinne chcą być tak jaj one,
chcą być pięknie wyszkolone.

Języczki – wędrowniczki
naśladują gimnastyczki.
W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.
Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Skłony będą trenowały,
duży, średni oraz mały.³
W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.
Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Marzy im się olimpiada,
każdy pokłon buzi składa.

W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.
Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Skłonów kilka robią jeszcze,
Bardzo sprawne będą wreszcie.³
W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.
Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

- 1 - dzieci unoszą język do góry i opuszczają go na brodę; otwierając szeroko buzię, przesuwają językiem w płaszczyźnie poziomej od jednego do drugiego kąca ust z jak największym wysunięciem na boki;
2 - dzieci wysuwają z buzi raz szeroki, raz wąski język
3 - „robią skłony” - kilkakrotnie wysuwają język na brodę.

ZABAWY RUCHOWE:

– **„Kotki i piłeczki”** - **ruchowa zabawa z elementem czworakowania.** Dziecko trzyma w rękach miękką piłeczkę i naśladuje kota: w pozycji na czworakach bawi się piłką - tocząc ją przed sobą; kładzie się na plecach, trzyma wyprostowane ręce nad głową i po podłodze toczy piłkę pomiędzy rękami; wykonuje koci grzbiet, gdy piłka jest pod nim - przeciąga się; siedząc na piętach, opiera dłonie o piłkę, przesuwając ją jak najdalej od siebie, ciągle ją trzymając.

– **„Zburzemy wieżę”** - **zabawa ruchowa z elementem rzut do celu i konstruowania.** Dziecko buduje wieżę z rolek papieru toaletowego, a następnie rzucając piłką próbuje zburzyć wieżę. Podczas budowania powtarza *„Pudełko pod, pudełko nad, będzie wieża na sto dwa.”*

– **„Walka na kulki”** - dziecko i rodzic przygotowują kulki z gazet, a następnie rzucają w swoim kierunku. Dziecko uczy się rozróżniania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych.