

Tydzień od 15.06.20. do 19.06.20.

Temat tygodnia „KOŁORY LATA”

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

1. Słuchanie wiersza A. Frączek pt. „Przepis na tęczę”.

wiersz „*Przepis na tęczę*”

Weź bukiecik polnych wrzosów, (*Rodzie rozsypuje łukiem fioletowe skrawki krepiny*)
dzbaneek chabrowego sosu, (*Rodzie rozsypuje łukiem granatowe skrawki krepiny*)
szklankę nieba wlej pomau,
garść niebieskich daj migdałów, (*Rodzie rozsypuje łukiem niebieskie skrawki krepiny*)
dorzuć małą puszkę groszku,
nać pietruszki wsyp (po troszku!), (*Rodzie rozsypuje łukiem zielone skrawki krepiny*)
włóż pojęcia dwa zielone
i zamieszaj w prawą stronę.
Dodaj skórkę od banana,
łąkę mleczy i stóg siana, (*Rodzie rozsypuje łukiem żółte skrawki krepiny*)
szczyptę słońca, dziury z serka
i cytryny pół plasterka.
Weź jesieni cztery skrzynki,
zapach świeżej mandarynki, (*Rodzie rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki krepiny*)
pompon od czerwonych kapci,
barszcz z uszkami (dzieło babci)...
Jeszcze maków wrzuć naręcze
i gotowe... (*Rodzie rozsypuje łukiem czerwone skrawki krepiny*)
Widzisz tęczę?

*(zamiast krepiny można użyć dostępnych w domu kolorowych materiałów)

Pytania do wiersza:

- Z czego w wierszyku powstała tęcza?
- Jak naprawdę powstaje tęcza?
- Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

Podczas rozmowy można utrwalac elementy języka angielskiego:

tęcza – rainbow; *czerwony* – red; *pomarańczowy* – orange; *żółty* – yellow; *zielony* – green;
niebieski – blue; *granatowy* - navy blue; *fioletowy* – violet

2. „Tęcza” – malowanie farbami. Załącznik nr 1

3. „Kalendarz pogody” – określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

Trzylatek karty 2 – karta nr 37

4. Słuchanie piosenki pt. „Pogoda” (Śpiewające Brzdące)

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

5. „Kolory tęczy” - zabawa matematyczna.

Trzylatek karty 2 – karta nr 38

WYPRAWKA karta nr 42, 43, 44.

ZABAWY RUCHOWE:

– Zabawa ruchowa „Przeciągamy linię”

Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem przeciągają linę (sznurek), każdy w swoją stronę. Wygrywa ta osoba, która przeciągnie drugą osobę za wyznaczoną linię.

– Zabawa ruchowa „Słonko świeci, pada deszczyk”

Na hasło: *Słonko świeci* - dziecko maszeruje po podłodze. Na hasło: *Pada deszczyk* – kuca, chowa się pod parasolką. Zabawę powtarzamy kilka razy.

