

Tydzień od 22.06.20. do 26.06.20.

Temat tygodnia „Piękna nasza Polska cała”

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

1. „Oto nasza Polska” - utrwalenie znajomości nazwy kraju na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Płynie Wisła, płynie”.

Rodzic czyta dziecku wiersz i razem oglądają mapę Polski (mapa - Załącznik nr 1)

Na Baraniej Górze (GÓRY)
srebrne źródło błyska.
Dwie Wisłki pluszczą.
Powstała z nich Wisła.

Płynie do Krakowa (KRAKÓW)
przez wioski i miasta.
W Krakowie na Rynku
dziś lajkonik hasa.

Trzeba minąć most w Puławach, (WARSZAWA)
cel podróży to Warszawa.
Śmiało naprzód żeglujemy,
powita nas gród Syreny.

Leć rybitwo, nad żaglami, (TORUŃ)
Wędruj Wisłą razem z nami.
Dam okruchy ci z piernika
w starym grodzie Kopernika.

Żaglóweczka sunie lekko. (MORZE – GDAŃSK)
Spójrz, już morze niedaleko.
Słona fala zmywa plażę
i muszelki niesie w darze.

2. Zabawa przy piosence pt. „Morskie przygody” sł. U. Piotrowska.

Ilustrowanie ruchem treści piosenki i wspólne śpiewanie. (piosenka - Załącznik nr 2)

„Morskie przygody”

sł.: U. Piotrowska

muz.: M. Mielnicka-Sypko

1. Już od dawna o tym marzę ,
żeby dzielnym być żeglarzem.
i popłynąć w świat nieznany,
przez trzy wielkie oceany,
przez trzy wielkie oceany.

2. Może spotkam gdzieś syrenkę
i zaśpiewam z nią piosenkę.
Latającą znajdę rybę ,
pogawędzę z wielorybem,
pogawędzę z wielorybem.

3. Ponurkuję z morskim żółwiem,
bo nurkować bardzo lubię ,
a rekina minę grzecznie,
bo to zwierzę niebezpieczne,
bo to zwierzę niebezpieczne.

4. A gdy mama do mnie powie
Czas, by wrócił twój żaglowiec,
zaraz wrócę, damę słowo
i popłynę jutro znowu,
i popłynę jutro znowu.

3. „Gdzie jest słonko?” - posługiwanie się określeniami nad, pod, obok, na górze, na dole.

Trzylatek karty 2 – karta nr 39 – po wykonaniu polecenia z karty, dziecko rysuje słońce. Następnie wspólnie z rodzicem opisuje obrazek próbując posługiwać się określeniami: nad, pod, obok, na górze, na dole.

Trzylatek karty 2 – karta nr 40

4. „Zamek z piasku” - praca plastyczna.

Dziecko pokrywa całą powierzchnię zamku klejem i posypuje kaszą manną, delikatnie ugniatając ją ręką. Niepotrzebną kaszę strzepuje na tacę, a obrazek wykańcza farbami.

WYPRAWKA karta nr 44.

5. „Wakacyjny niezbędnik” - rozwiązywanie zagadek.

Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów. Rodzic układa pod nieprzezroczystym materiałem przedmioty: okulary przeciwsłoneczne, krem i czapkę z daszkiem. Następnie zadaje dziecku zagadki.

Mama w skórę moją ten specyfik wciera,
mam ochronę przed słońcem teraz. (*krem*)

Gdy na głowę ją założę,
nic złego się stać nie może. (*czapka z daszkiem*)

One chronią moje oczy –
żaden promyk do oka nie wskoczy. (*okulary przeciwsłoneczne*)

Po rozwiązaniu zagadek dziecko odkrywa przedmioty ochraniające je przed słońcem. Rodzic rozmawia z dzieckiem zadając mu pytania: *Z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy? Co może zrobić nam letnie słońce?*

ZABAWY RUCHOWE:

– „Po wąskiej dróżce” - zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Rodzic rozkłada 2 skakanki (2 sznurki) pomiędzy nimi jest dróżka. Dziecko przechodzi przez dróżkę. Następnie rodzic kładzie 1 skakankę i zadaniem dziecka jest przejście po niej starając się utrzymać równowagę. Dziecko idzie stawiając stopę za stopą. Kolejne zadanie: rodzic ustawia kilka krzesełek obok siebie, a dziecko z jego pomocą przechodzi po krzesłach.

– „Toczmy piłkę” - zabawa ruchowa z elementem toczenia do celu

Dziecko z rodzicem siada w siadzie rozkrocznym, opierając się stopami, toczą piłkę do siebie wzajemnie. Następnie odsuwają się na odległość około 2 m, siadają w siadzie skrzyżnym i toczą piłkę do siebie.

– „Pszczółki do ula” – zabawa ruchowa

Dziecko biega po pokoju naśladując pszczoły dźwiękiem *bzzz bzz* i ruchem. Na hasło: *pszczołki na łące* - dziecko biega po całym pokoju, na hasło: *pszczołki do ula* - dziecko chowa się np. siada łóżku.

– Wierszyki rozwijające orientację w schemacie ciała – ilustrowanie treści wierszyków gestami.

Chodzę, chodzę...Gdy pochodzę,
To na jednej stanę nodze.
Gdy postoję na tej nodze,
Wtedy...siadę na podłodze!

Tu mam głowę. Kto mi powie,
Ile włosów jest na głowie?
Tu mam oczka do mrugania,
A tu uszy do słuchania.

ZABAWA BADAWCZA:

„Piasek” - zabawa badawcza w ogrodzie.

Poznanie cech fizycznych piasku. Dziecko będąc na spacerze z rodzicem doświadcza zmysłem dotyku suchego i mokrego piasku. Rysuje patykiem na mokrym i suchym piasku, lepi babki piaskowe z mokrego i suchego piasku. Wspólnie z rodzicem porównuje mokry i suchy piasek. Dziecko przynosi garstkę piasku do domu i wspólnie z rodzicem wykonuje doświadczenia. Przygotowuje piasek, wodę i cukier, 2 kubeczki i 2 łyżeczki. Do jednego kubeczka dziecko nasypuje piasek, do drugiego kubeczka nasypuje cukier. Próbuje rozpuścić piasek i cukier w wodzie. Z pomocą rodzica porównuje wynik doświadczenia.

Załącznik nr 1

