

Tydzień od 20.04.20. do 24.04.20.

Temat tygodnia "Ziemia"

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

1. Bajka edukacyjna pt. „Ekologiczny dom” – poznanie zasad dbania o środowisko. Zajęcia o emocjach - odpowiedzialność za przyrodę, właściwe i niewłaściwe zachowania wobec przyrody. (dostępna na Youtube <https://youtu.be/PYd88-RyaLs>).

Rozmowa po obejrzeniu bajki:

- Jak wyglądał domek rodziny Brudasińskich?
- Jak wyglądał domek rodziny Ekomalińskich?
- Która rodzina dbała o naszą planetę, o środowisko?
- Jak rodzina dbała o Ziemię?

2. „Nasza Ziemia” - pokoloruj planetę według kolorowego kodu (kolorowanka w załączniku). **Trzylatek KARTY 2 karta nr 21,22.**

3. Tworzenie akompaniamentu do refrenu piosenki pt. „Ochroń Ziemię”.

Dziecko tworzy akompaniament do refrenu z wykorzystaniem dostępnych w domu instrumentów muzycznych - mogą to być instrumenty albo 2 kredki i garnek, 2 pokrywki, klaskanie w dłonie, tupanie nogami itp. (piosenka w załączniku)

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja - jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

4. „Ekoludek” - praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych.

Dzieci wykonują Ekoludka z różnych dostępnych w domu materiałów np. z rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, z kolorowych gazet, z pudełek po produktach spożywczych, z włóczki lub z nakrętek plastikowych. Technika wykonania dowolna.

5. „Śmieciu precz” - inscenizacja na podstawie wiersza S. Karaszewskiego. Wspólne segregowanie śmieci.

Rodzic przygotowuje szczotkę, papierki, butelkę, puszkę, pudełko i kosz na śmieci (na plastik i papier). Następnie czyta dziecku wiersz, a zadaniem dziecka jest pokazywać elementy wymieniane w wierszu i na końcu posprzątać śmieci do kosza.

<u>Wiersz:</u>	precz!	Żyć nie można w bałaganie.
Gdy rano słońce świeci,	Ład, porządek dobra rzecz!	Więc się bierzmy za
wybiegają na dwór dzieci.	Tu papierek od cukierka.	sprzątanie.
Miotły, szczotki idą w ruch,	Tam po soku jest butelka.	Zmykaj śmieciu do
bo dokoła wielki brud.	Ówdzie puszka po napoju.	śmietnika.
Śmieciu precz, brudzie	I pudełko może twoje.	Bałaganie, brudzie znikaj!

Zabawy ruchowe:

- „Czysto wokół nas”

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm spokojnej muzyki. Gdy muzyka cichnie rodzic wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niezgodne z prawdą. Gdy informacje są prawdziwe dziecko klaszcze w dłonie, a kiedy są nieprawdziwe robi przysiad.

Przykładowe zdania:

W lesie możemy zostawiać papierki, butelki i opakowania po sokach.

W lesie zachowujemy się głośno, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki.

Nie zostawiamy w lesie papierków.

W lesie zachowujemy się cicho.

Nie łamiemy gałęzi.

W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin.

Gdy jesteśmy nad rzeką nie wrzucamy butelek ani papierków do wody.

Papierki i butelki po sokach wrzucamy do kosza na śmieci.

- „Śmieci wrzucamy do kosza”

Zabawa z elementem celowania. Dziecko tworzy z gazety kulki i próbuje wrzucić je do kosza stojąc 1 metr od kosza.

- „Porządki w lesie”

Rodzic rozkłada na dywanie kilka papierowych opakowań i kilka plastikowych butelek. Dziecko ma przed sobą dwa kosze na papier i na plastik. Z pomocą rodzica segreguje śmieci.

*** Gra rodzinna „Memory”** –teczka WYPRAWKA karta nr 30-31.

*** Zabawa sensoryczna "Poszukiwanie skarbów w pudle różności" - zabawa, w której dziecko poprzez dotyk rozpoznaje rzeczy ukryte w pudełku.**

Wyjaśnienie:

Należy wyciąć otwór np. w pudełku po butach, w jego bocznej ścianie. Wielkość otworu, tak, aby zmieściła się rączka dziecka. Do zamkniętego pudełka wkładamy przeróżne małe materiały: wstążki, piórka, guziki, małe figurki, samochodziki, łyżeczkę, szczotkę, klocek itd. Zadaniem malucha jest włożenie ręki przez wycięty otwór i rozpoznanie schowanych skarbów tylko dzięki zmysłowi dotyku.