

Tydzień od 04.05.20. do 08.05.20.

Temat tygodnia "KIM BĘDĘ, GDY DOROSNĘ"

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

1. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu pt. „Jak Wojtek został strażakiem” Czesława Janczarskiego. Dzień strażaka - zapoznanie z zawodem strażaka.

Treść utworu dostępna jest w Internecie.

2. Zabawa matematyczna „Kolorowe nitki u krawca”.

Rodzic rozkłada na podłodze 4 sznurki w różnych kolorach i różnej długości. Tak, aby dziecko mogło porównywać długość np. niebieski sznurek jest krótszy od czerwonego, czerwony sznurek jest dłuższy od żółtego. Zadajemy dziecku pytania np. *Który sznurek jest krótszy? Który sznurek jest dłuższy?* Na koniec dziecko z pomocą rodzica układa sznurki od najdłuższego do najkrótszego.

3. „Co wydaje taki dźwięk?” - zabawa słuchowa wprowadzająca w naukę piosenki pt. „Najłatwiejsze ciasto w świecie”.

Zabawa słuchowa polega na rozpoznawaniu sprzętów kuchennych po dźwięku. Dziecko stoi odwrócone plecami, a rodzic gra na różnych sprzętach kuchennych (łyżka, garnek itp.). Zadaniem dziecka jest odgadnąć na czym gra rodzic. Następnie wspólnie słuchają piosenki pt. „Najłatwiejsze ciasto w świecie”. Zapoznanie z zawodem kucharza.

4. „Mój dom” - praca techniczna z kartonu. Zapoznanie z pracą murarza, malarza wewnątrz i malarza artysty.

1 etap pracy: rozmowa o pracy murarza, malarza wewnątrz i malarza artysty;

2 etap pracy: sklejanie domu z kartonu;

3 etap pracy: malowanie ścian, dachu, kolorowanie kredkami.

5. „Kto nas ratuje” - praca z obrazkiem - zapoznanie z zawodem strażaka, policjanta i lekarza (obrazki w załączniku). Wprowadzenie angielskich nazw zawodów.

strażak - fireman

policjant – policeman

lekarz - doctor

ZABAWY RUCHOWE:

– Zabawa ruchowa „Ubijamy kotlety” - dziecko porusza się w rytm piosenki pt. „Najłatwiejsze ciasto w świecie”. Na podłodze kładziemy poduszkę. Na przerwę w muzyce dziecko siada po turecku na podłodze i uderza w poduszkę raz ręką lewą, a raz prawą.

– Zabawa ruchowa „Fastrygujemy” - dziecko razem z siostrą/bratem trzymając się za ręce poruszają się slalomem pomiędzy ustawionymi na podłodze pachołkami (rozłożonymi na dywan zabawkami).

– Zagadki ruchowe „Kim jestem, co robię” - rodzic wykonuje jakiś gest, a dziecko zgaduje co robi i kto wykonuje takie czynności np. malowanie – malarz, mieszanie w garnku – kucharz, stawianie murów (przekładanie dłoni przed sobą) – murarz, szycie – krawiec. Potem następuje zamiana ról - dziecko pokazuje, rodzic zgaduje.

Zadanie dodatkowe:

Zabawa „Ścieżka sensoryczna” - uwrażliwienie zmysłu dotyku. Do ścieżki sensorycznej rodzic może wykorzystać gotowe elementy. Potrzebne jest kilka pudełek po butach. Do każdego pudełka wkładamy inny materiał np. zgniecione gazety, kamyki, piasek, torebki foliowe, zwiniętą skakankę, szalik. Dziecko przechodzi przez pudełka bosymi stopami dotykając różnych faktur. Na końcu pudełek możemy położyć plastikową/gumową wycieraczkę. Po przejściu ścieżki dziecko dzieli się swoimi odczuciami i określa każdą fakturę (twarda, nierówna, gładka, szorstka, kłująca, miękka).