

Tydzień od 25.05.20. do 29.05.20.

Temat tygodnia „MOJA RODZINA”

Zadania do wykonania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

- 1. „Kto jest z nami w rodzinie?”- rozmowa na podstawie obserwacji** - zauważanie fizycznych podobieństw i różnic między członkami rodziny. Wprowadzenie angielskich nazw związanych z rodziną.

Pytania do rozmowy:

- Kto należy do naszej rodziny?
- Co to znaczy, że jesteśmy do siebie podobni?
- Do kogo najbardziej możemy być podobni?
- Czym się różnimy?

mama – mother

tata – father

- 2. Zabawa matematyczna „Tulipany dla rodziców”** - rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny, stosowanie pojęć wysoko, nisko, na górze, na dole.

Do zabawy potrzebny są tulipany z zadania 4. Trzylatek karty 2 – karta nr 31

- 3. Nauka piosenki pt. „Tralala dla mamy i taty”** sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak.
(piosenka w załączniku)

I. Moja mama jest kochana,

Moja mama wszystko wie

.Kiedy do mnie się uśmiecha

Tak zaśpiewam jej:

Ref. Tra la la , tram pam pam

najpiękniejszą mamę mam

Tra la la , tram pam pam

Zaraz mamie buzi dam.

II. W domu, w sklepie, na spacerze,

Z moim tatą nie jest źle.

Gdy prowadzi mnie za rękę,

to uśmiecham się:

Ref. Tra la la , tram pam pam

wspaniałego tatę mam

Tra la la , tram pam pam

mamie, tacie buzi dam.

- 4. Praca techniczna „Tulipany” - konstruowanie według wzoru.**
WYPRAWKA karta nr 39.

- 5. „Co to za przedmioty?” - rozwiązywanie zagadek literackich.**
Trzylatek karty 2 – karta nr 32

Ta czupryna na długim patyku
zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (*mop*)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka
zetrze kurz szybcutko, bo to mała..... (*ścierka*)

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia
zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (*odkurzacz*)

Leży obok drzwi bez słowa, cichutko,
gdy wytrzesz w nią buty będzie czyściutko. (*wycieraczka*)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.
Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (*zmiotka i szufelka*)

ZABAWY RUCHOWE:

- **„Piłką do koszyka”** - zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania. Dziecko kładzie na głowie woreczek (misia) i maszeruje. Na hasło: *Rzuć woreczkiem z daleka, kosz na woreczek już czeka*. Dziecko zrzuca z głowy woreczek pochylając głowę do przodu, próbuje trafić do kosza (pudełka).

- **„Piłka”** - zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko trzyma w rękach piłkę. Siada na podłodze z wyprostowanymi nogami. Wkłada piłkę pomiędzy stopy, przechodzi do leżenia na plecach, wyciąga ręce za głowę, podnosi nogi i przekłada piłkę nad głową do rąk. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie

- **„Co ja robię”** - zabawa z elementem pantomimy. Dziecko naśladuje czynności porządkowe, a rodzic zgaduje wykonywane czynności: np. zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty i tym podobne. Zabawę poprzedza krótka rozmowa na temat „Jak dzieci mogą pomóc w domu swoim rodzicom w utrzymaniu czystości”.

- **„Po ścieżce”** - zabawa ruchowa z elementem skoku. Na dywanie rozłożone są misie ułożone w jednej linii oddalone od siebie o około 30 cm. Zadaniem dziecka jest przeskoczyć obunóż przez wszystkie ułożone elementy.

- Zabawa ruchowa **„Porządki”** - ćwiczenie wielu grup mięśniowych. Dziecko razem z rodzicem naśladuje robienie porządków - wycieramy kurze - wspinamy się na palce, wyciągamy całe ciało próbując wytrzeć wysoko zawieszoną półkę; zbieramy paprochy w przysiadzie chwytem pęsetowy (złączone dwa palce - kciuk i palec wskazujący).